


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
проф. Ю.А. Шекихачев

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В1.ДВ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки – **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) – **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **1(1)**

Семестр **1 (1)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В1.ДВ.01.01 «Введение в направление» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020г. №916 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент  А.Л. Болотоков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»
Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент



В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

д.т.н., профессор



Ю.А. Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является изучение необходимых сведений об организации учебного процесса, внутреннем распорядке в университете, о своих правах и обязанностях, видах учебных занятий, о постановке и видах практик, курсового и дипломного проектировании.

Задачами дисциплины являются изучение:

- необходимо привить студентам интерес к избранной профессии и чувство гордости за свою будущую специальность.
- изучить права и обязанности студента.
- ознакомиться со структурой и организацией учебного процесса в университете.
- изучить квалификационные характеристики бакалавров по специальности.
- получить первоначальные знания по избранной специальности.
- получение студентами начальных сведений о процессах технической эксплуатации автотранспортных средств;
- получение первоначальных знаний о роли транспорта в развитии экономики страны, о видах и характере работы автотранспортных предприятий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-02	Способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	ИД-1 _{ПК-02} . Демонстрирует знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знать: методику разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития. Уметь: демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития. Владеть: демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.
		ИД-2 _{ПК-02} . Участствует в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знать: разработку стратегии организации и перспективных планов ее технического развития Уметь: участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития Владеть: разработкой стратегии организации и перспективных планов ее технического развития

--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в направление» входит в «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03, Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	1
	З.е.часов	З.е.часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе:	0,64/23	0,22/8
лекции	18(4)*	6(2)*
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	1	-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	1
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа в том числе:	1,36/49	1,78/64
самостоятельное изучение отдельных тем модуля	44	59
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	2/72	2/72

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. работы
	Лекции	Лаб.	Сам. из уч. отд. тем
1. Введение. Понятие о специальности	2(2)*	-	5
2. Основные формы учебного процесса	2(2)*	-	5
3.Составление рефератов	2	-	5
4. Сельское хозяйство и технологические процессы в нем	2	-	5
5. Энергетические и транспортные средства сельского хозяйства	2	-	5
6. Роль механизации сельского хозяйства в наращивании продовольственного фонда	2	-	5

страны			
7. Краткий исторический обзор и основные этапы развития отечественного трактора и автомобилестроения	2	-	5
8. О развитии отечественного сельхозмашиностроения	2	-	5
9. Агропромышленный комплекс и его структура.	2	-	4
Итого по дисциплине	18(4)*	-	44

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работы
	Лекция	Лаб.	Сам. из уч. отд. тем
1. Введение. Понятие о специальности	(0,5)*	-	7
2. Основные формы учебного процесса	(0,5)*	-	7
3. Составление рефератов	(0,5)*	-	7
4. Сельское хозяйство и технологические процессы в нем	(0,5)*	-	7
5. Энергетические и транспортные средства сельского хозяйства	0,5	-	7
6. Роль механизации сельского хозяйства в наращивании продовольственного фонда страны	0,5	-	7
7. Краткий исторический обзор и основные этапы развития отечественного трактора и автомобилестроения	1	-	7
8. О развитии отечественного сельхозмашиностроения	1	-	7
9. Агропромышленный комплекс и его структура.	1	-	3
Итого по дисциплине	6(2)*	-	59

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Понятие о специальности	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Введение. Понятие о специальности Цель дисциплины. Структура университета. Положение о курсовых работах, экзаменах и зачетах.	2	(0,5)*

		Учебные планы и программы. Учебный процесс. Понятие о специальности. Лекционные, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов. Научно-исследовательская работа. Спортивная и культурно-массовая работа. Правила пользования библиотекой. Права и обязанности студента.		
2.	Основные формы учебного процесса	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Основные формы учебного процесса Введение. Слушание и конспектирование лекции. Семинарские, практические и лабораторные занятия. Курсовые проекты и работы. Дипломное проектирование. Экзамены и зачеты. Научно-исследовательская работа. Самостоятельная работа студентов	2(2)*	(0,5)*
3.	Составление рефератов	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Составление рефератов. Введение. Общие представления о реферате. Какие темы рефератов бывают по курсу «Введение в специальность»	2(2)*	(0,5)*
4.	Сельское хозяйство и технологические процессы в нем	Лекция №4 Тема: Сельское хозяйство и технологические процессы в нем. Значение растениеводства и животноводства в народном хозяйстве страны. Технологические процессы в с/х. Понятие комплексной механизации. Организационно-технические формы производства с/х продукции. Роль отечественных ученых в развитии механизации растениеводства и животноводства.	2	(0,5)*
5.	Энергетические и транспортные средства сельского хозяйства	Лекция №5 Тема: Энергетические и транспортные средства сельского хозяйства. Классификация и характеристики энергетических средств. Классификация тракторов и автомобилей. Общее устройство тракторов и автомобилей.	2	0,5
6.	Роль механизации сельского хозяйства в наращивании продовольственного фонда страны	Лекция №6 Тема: Роль механизации сельского хозяйства в наращивании продовольственного фонда страны. Назначение и особенности сельскохозяйственного производства. Влияние природно-климатических условий на устойчивость с/х производства.	2	0,5

7.	Краткий исторический обзор и основные этапы развития отечественного трактора и автомобилестроения	Лекция №7 Тема: Краткий исторический обзор и основные этапы развития отечественного трактора и автомобилестроения. Тракторостроение. Из истории развития автомобилей. Основные этапы совершенствования технологических свойств трактора. Компонировочные схемы мобильных энергетических средств.	2	1
8.	О развитии отечественного сельхозмашиностроения	Лекция №8 Тема: О развитии отечественного сельхозмашиностроения. История с/х машиностроения. Задачи ВИСХОМа при его организации. Состояние сельхозмашиностроения в настоящее время. Доктрина продовольственной безопасности страны и пути его решения.	2	1
9.	Агропромышленный комплекс и его структура.	Лекция №9 Тема: Агропромышленный комплекс и его структура. Модель агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство. Отрасли сельского хозяйства. Пищевая промышленность	2	1
Итого по дисциплине			18 (4)*	6(2)*

4.3.2 Лабораторный практикум

Не предусмотрен по учебному плану

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в направление» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 49 (64) часов, из них 44 (59) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно - рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	1. Цель дисциплины. Структура университета. Положение о курсовых работах, экзаменах и зачетах. Учебные планы и программы. 2. Учебный процесс. Понятие о специальности. Лекционные, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов. 3. Научно-исследовательская работа. Спортивная и культурно-массовая работа. Правила пользования библиотекой. Права и обязанности студента.	5(7)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [10]; [15]; [17]; [20]; [24]; [25];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
2.	1. Общие сведения о технической эксплуатации автомобильного транспорта как науке и как учебной дисциплине. 2. Причины изменения технического состояния автомобилей (в стране, в регионе). Начальные сведения о поддержании и восстановлении работоспособности автомобилей.	5(7)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [10]; [15]; [17]; [20]; [24]; [25];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	1. Понятие "подвижной состав автомобильного транспорта". 2. ". Виды транспорта. Классификация легкового, грузового автомобильного транспорта и автоприцепов. 3. . Роль автомобильного транспорта в развитии экономики страны, региона.	5(7)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [10]; [15]; [17]; [20]; [24]; [25];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	1. Классификация предприятий автомобильного транспорта 2. Автотранспортные предприятия, авторемонтные предприятия, фирменные центры, станции технического обслуживания, гаражи-стоянки и автозаправочные станции 3. Назначение и их производственная деятельность.	5(7)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [10]; [15]; [17]; [20]; [24]; [25];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5.	1. Автомобильные заводы России и выпускаемые ими виды и типы подвижного состава автомобильного транспорта. 2. Общие сведения об устройстве ав-	5(7)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [10]; [15]; [17]; [20]; [24]; [25];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	<p>томобиля. Показатели, характеризующие эффективность использования подвижного состава автомобильного транспорта. Общие сведения об устройстве автомобиля</p> <p>3. Показатели, характеризующие эффективность использования подвижного состава автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Основные виды перевозимых грузов и требования к подвижному составу</p>			
6.	<p>1. Состояние и тенденции развития технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>2. Начальные сведения о профилактических и регулировочных работах.</p> <p>3. Начальные сведения об организации технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта.</p>	5(7)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [10]; [15]; [17]; [20]; [24]; [25];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7.	<p>1. Процесс изготовления и сборки деталей на заводе-изготовителе</p> <p>2. Процесс работы деталей в агрегате (механизме). Процесс отказа агрегата (узла, механизма, детали).</p> <p>3. Перспективы развития технической эксплуатации автомобильного транспорта.</p>	5(7)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [10]; [15]; [17]; [20]; [24]; [25];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
8.	<p>1. Загрязнение окружающей среды продуктами отработки автомобильного транспорта.</p> <p>2. Экологические требования к автомобилям. Влияние загрязнений на растительный и животный мир. Нерациональное использование ГСМ.</p> <p>3. Проблемы утилизации отходов от деятельности автотранспортного комплекса. Мероприятия по повышению экологической безопасности автомобильного транспорта. Роль работников АТП в борьбе за охрану окружающей среды.</p>	5(7)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [10]; [15]; [17]; [20]; [24]; [25];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
9.	<p>1. Объекты профессиональной деятельности выпускника специальности – Автомобили и автомобильное хозяйство.</p> <p>2. Что должен знать и что должен уметь выпускник специальности.</p> <p>3. Место и роль инженера-механика по специальности в организациях, автотранспортных, авторемонтных, сервисных предприятиях.</p>	9(3)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [10]; [15]; [17]; [20]; [24]; [25];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

10	Подготовка к промежуточной аттестации	0(5)		Сдача зачета
Итого:		49(64)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств, для проведения, текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	<p>Цель дисциплины. Структура университета. Положение о курсовых работах, экзаменах и зачетах. Учебные планы и программы.</p> <p>Учебный процесс. Понятие о специальности. Лекционные, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Научно-исследовательская работа.</p> <p>Спортивная и культурно-массовая работа. Правила пользования библиотекой. Права и обязанности студента.</p> <p>Общие сведения о технической эксплуатации автомобильного транспорта как науке и как учебной дисциплине.</p> <p>Причины изменения технического состояния автомобилей (в стране, в регионе). Начальные сведения о поддержании и восстановлении работоспособности автомобилей</p> <p>Понятие "подвижной состав автомобильного транспорта".</p> <p>". Виды транспорта. Классификация легкового, грузового автомобильного транспорта и автоприцепов.</p> <p>Роль автомобильного транспорта в развитии экономики страны, региона.</p>	ПК-02	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
2.	<p>Классификация предприятий автомобильного транспорта</p> <p>Автотранспортные предприятия, авторемонтные предприятия, фирменные центры, станции технического обслуживания, гаражи-стоянки и автозаправочные станции. Назначение и их производственная деятельность.</p> <p>Автомобильные заводы России и выпускаемые ими виды и типы подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>Общие сведения об устройстве авто-</p>	ПК-02	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)

	<p>мобиля. Показатели, характеризующие эффективность использования подвижного состава автомобильного транспорта. Общие сведения об устройстве автомобиля</p> <p>Показатели, характеризующие эффективность использования подвижного состава автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Основные виды перевозимых грузов и требования к подвижному составу</p>		
3.	<p>Процесс изготовления и сборки деталей на заводе-изготовителе. Процесс работы деталей в агрегате (механизме). Процесс отказа агрегата (узла, механизма, детали). Перспективы развития технической эксплуатации автомобильного транспорта.</p> <p>Загрязнение окружающей среды продуктами отработки автомобильного транспорта. Экологические требования к автомобилям. Влияние загрязнений на растительный и животный мир. Нерациональное использование ГСМ. Проблемы утилизации отходов от деятельности автотранспортного комплекса. Мероприятия по повышению экологической безопасности автомобильного транспорта. Роль работников АТП в борьбе за охрану окружающей среды.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускника специальности – Автомобили и автомобильное хозяйство. Что должен знать и что должен уметь выпускник специальности. Место и роль инженера-механика по специальности в организациях, автотранспортных предприятиях.</p>	ПК-02	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)

6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества **усвоения** в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Введение в направление» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-02 - Способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития

В процессе освоения образовательной программы по 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов компетенции **ПК-02** формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-02	Б1.В.1.ДВ.01.01 Введение в направление Б1.В.1.ДВ.01.02 Инженерное дело/производство	1
	Б1.О.27 Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Б1.В.1.03 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	3
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная	6
	Б1.О.26.05 Проектирование предприятий технического сервиса Б1.О.26 Транспортно-технологические машины и комплексы	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент

должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если обучающийся набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{ПК-02} . Демонстрирует знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития (1-этап)	Знать: методику разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.	Не знает методику разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.	Частично знает методику разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.	Достаточно хорошо знает методику разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.	Отлично знает методику разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.
	Уметь: демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.	Не умеет демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технич	Частично умеет демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.	Достаточно хорошо умеет демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Отлично умеет демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Владеть: демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.	еского развития. Не владеет демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.	Не в полной мере владеет демонстрировать знание методики раз	Способен на достаточном уровне хорошо владеть демонстрировать знание методики раз	Владеет на высоком уровне демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и
		ития.	работки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.	аботки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.	перспективных планов ее технического развития.
ИД-2ПК-02. Участвует в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знать: разработку стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не знает разработку стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Частично знает разработку стратегии организации и перспективных планов ее технического развития Частично знает	Достаточно хорошо знает разработку стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Отлично знает разработку стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
	Уметь: участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не умеет участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Частично умеет участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Достаточно хорошо умеет участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Отлично умеет участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Владеть: разработкой стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не владеет методами разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не в полной мере владеет методами разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Способен обеспечить на достаточном уровне владеть методами разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Владеет на высоком уровне методами разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0-59	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
--------------------------------------	------	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенции ИД-1 ПК -02, ИД-2 ПК -02 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Примерная тематика курсовых проектов, рефератов.

Темы рефератов:

1. История автостроения в России.
2. История и характеристика одного из отечественных автомобильных заводов и автомобилей (ГАЗ, ВАЗ, ЗИЛ, КамАЗ, УАЗ, АЗЛК и др.).
3. Проблемы автомобилизации (эксплуатационные, энергетические, экологические, безопасности движения).
4. Автомобиль и экология.
5. Организация подготовки кадров водителей в стране.
6. Автомобиль XXI века (перспективы).
7. Лучшие автомобили XX века.
8. Тенденция и перспективы двигателей для автомобилей.
9. Автомобильный спорт, мотоспорт (ралли, формула 1 и т.д.).
10. Автомобильная промышленность одной из зарубежных стран, история развития и характеристика автомобилей (Япония, Германия, Франция, Швеция, США, Италия и др.).
11. Тенденция развития современного автомобилестроения.
12. Автомобильные шины (история, состояние, перспективы).
13. Фирменное обслуживание автомобилей (на примере отечественных и зарубежных заводов и фирм), состояние и перспективы.
14. Защита автомобилей от коррозии.
15. Организация безопасности дорожного движения.
16. Автосервис. Типы и функции предприятий.
17. Испытания автомобилей (заводские, полигонные, эксплуатационные и др.).
18. Состояние и перспективы развития пассажирского транспорта в стране.
19. Токсичность автомобильных двигателей.
20. Организация обслуживания и ремонта автомобилей индивидуального пользования.
21. Предприятия автосервиса (конкретные).
22. Внешний уход за автомобилем.
23. Особенности эксплуатации автомобилей в различных климатических условиях (северные или жаркие районы).
24. Международные выставки, салоны и т.п. автомобильной техники.
25. Состояние предприятий автосервиса в конкретном регионе.
26. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей на конкретном предприятии.
27. Виды транспорта и их сравнительная оценка.
28. Роль автомобильного транспорта в развитии экономики страны.
29. Роль автомобильного транспорта в развитии экономики региона.
30. Пути повышения эффективности использования автомобильного транспорта.
31. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта на базе легковых автомобилей.
32. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта на базе грузовых автомобилей.

вых автомобилей.

33. Основные этапы развития автомобильного хозяйства.
34. Диагностика и ее роль в технической эксплуатации автомобилей.
35. Пути повышения безопасности дорожного движения.
36. Автомобиль и охрана окружающей среды, здоровья человека.
37. Сравнительная оценка колесного и гусеничного транспорта.
38. Вредные выбросы автомобильных бензиновых двигателей и пути их снижения.
39. Вредные выбросы автомобильных дизелей и пути их снижения.
40. Процесс старения узлов, агрегатов, механизмов и автомобиля в целом.
41. Полно приводные автомобили. Их назначение, схемы трансмиссии, достоинства и недостатки.
42. Переднеприводные автомобили. Их назначение, схемы трансмиссии, достоинства и недостатки.
43. Заднеприводные автомобили. Их назначение, схемы трансмиссии, достоинства и недостатки.
44. Влияние качества изготовления автомобиля на процессы его технической эксплуатации.
45. Влияние качества ремонта автомобиля на процессы его эксплуатации.
46. Влияние качества технического обслуживания автомобиля на процессы его эксплуатации.
47. Влияние качества диагностики автомобиля на процессы его эксплуатации.
48. Место и роль инженера-механика в автотранспортных, предприятиях.
49. Место и роль инженера-механика в сервисных предприятиях.
50. Место и роль инженера-механика в авторемонтных предприятиях.
51. Перспективы развития технической эксплуатации в СКФО

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. С помощью прибора ИМД-Ц определяют:

- 1) дымность отработанных газов
- 2) индикаторную мощность двигателя
- 3) частоту вращения коленчатого вала и расход топлива
- 4) эффективную мощность и частоту вращения коленчатого вала двигателя

2. При эксплуатации старого автомобиля (пробег более 75 % от полного ресурса) летом рекомендуется использовать масло:

- 1) SAE 20
- 2) SAE 15W-40, SAE 20W-50
- 3) SAE 10W-30, SAE 15W-30
- 4) SAE 5W-30

3. Для смазывания рессор автомобиля используется:

- 1) солидол С 4) фиол-1
- 2) графитная смазка 5) смазка 1-13
- 3) литол-24 6) ЦИАТИМ-201

4. Нормативный расход масла (в процентах) на угар от расхода топлива (для отечественных тракторных двигателей) равен:

- 1) 0,2–0,3 3) 10–15
- 2) 1,0–1,5 4) 20

5. С помощью прибора КИ-4802 проверяют:

- 1) форсунки дизельных двигателей
 - 2) плунжерные пары топливного насоса
 - 3) предохранительные клапаны гидрасредителя
 - 4) гидронасос рулевого управления
 - 5) подкачивающая помпа топливного насоса
- 1 – манометр; 2 – корпус;

- 3 – топливопровод;
- 4 – предохранительный клапан

6. С помощью моментоскопа устанавливают:

- 1 – штуцер топливного насоса;
- 2 – моментоскоп
- 1) момент начала открытия впускного клапана
- 2) момент начала такта сжатия
- 3) угол установки фаз газораспределения
- 4) момент начала подачи топлива
- 5) уровень топлива в головке топливного насоса

7. Устройство КИ-9917 используется для:

- 1 – топливопровод; 2 – манометр;
- 3 – насос; 4 – рычаг насоса;
- 5 – корпус; 6 – рукоятка
- 1) нагнетания масла в смазочную систему
- 2) проверки технического состояния предохранительных клапанов гидросистемы
- 3) проверки технического состояния форсунок
- 4) проверки герметичности надпоршневого пространства
- 5) смазывания подшипников трактора

Укажите номера всех правильных ответов.

8. Об износе тарелок и седел клапанов можно судить по следующим косвенным признакам:

- 1) дымному выхлопу
- 2) снижению компрессии в цилиндрах двигателя
- 3) углу начала закрытия выпускных клапанов
- 4) величине выступания стержней клапанов на такте сжатия
- 5) величине расхода (угара) моторного масла

9. Причиной перегрева дизельных двигателей могут быть следующие факторы:

- 1) длительная работа двигателя с включением корректора топливного насоса
- 2) применение моторных масел повышенной консистенции
- 3) установка позднего впрыска топлива
- 4) неисправность термостата
- 5) ослабление ремня вентилятора

10. С помощью данного прибора определяют:

- 1) техническое состояние цилиндропоршневой группы
- 2) расход топлива двигателем
- 3) техническое состояние смазочной системы двигателя
- 4) техническое состояние кривошипно-шатунного механизма двигателя
- 5) техническое состояние клапанов и клапанных гнезд

11. Показателями эксплуатационных свойств двигателя являются:

- 1) крутящий момент
- 2) часовой расход топлива
- 3) удельный расход топлива
- 4) коэффициент буксования
- 5) рабочая скорость
- 6) частота вращения коленчатого вала
- 7) эффективная мощность

12. Групповая работа машинно-тракторных агрегатов обеспечивает:

- 1) одинаковые условия для развития растений
- 2) увеличение тяговой мощности трактора
- 3) сокращение потерь урожая при уборке
- 4) улучшение условий для технического и технологического обслуживания машин
- 5) улучшение условий для культурно-бытового обслуживания механизаторов
- 6) уменьшение буксования трактора

13. В систему ТО автомобилей входят:

- 1) ЕТО 4) ТО-3
- 2) ТО-1 5) СТО
- 3) ТО-2

14. Пути обеспечения работоспособности машин:

- 1) улучшение физико-механических свойств материалов и конструкции машины
- 2) увеличение ширины захвата машин
- 3) применение комбинированных машин
- 4) качественное проведение ТО и ремонта
- 5) выполнение правил использования машин

15. Черный дым при работе двигателя может быть следствием:

- 1) недостатка воздуха (засорился воздухоочиститель)
- 2) избытка топлива (неправильно отрегулирован топливный насос)
- 3) попадания в цилиндр двигателя или в топливо воды
- 4) плохого распыления топлива форсункой

16. Категория автомобильной дороги определяется по ряду показателей:

- 1) ширине проезжей части
- 2) толщине покрытия дороги
- 3) числу полос
- 4) расчетной скорости движения
- 5) предельному уклону

17. С помощью этого прибора проверяется работоспособность:

Дроссель-расходомер КИ-5473

- 1) топливной системы двигателя
- 2) гидросистемы навески трактора
- 3) гидроусилителя рулевого управления
- 4) смазочной системы двигателя
- 5) тормозной системы трактора

18. С помощью прибора КИ-4801 проверяют техническое состояние:

1 – приспособление

- 1) масляного фильтра смазочной системы
- 2) подкачивающей помпы топливного насоса
- 3) фильтра тонкой очистки топлива
- 4) воздушного фильтра
- 5) масляного насоса смазочной системы

Дополните.

19. Удельный расход топлива двигателя определяется по формуле:

$$g_e = G_T / \dots$$

20. Сила сцепления трактора с почвой определяется по формуле:

$$F_{сц} = \mu \cdot \dots$$

21. Тяговое сопротивление сеялочного агрегата, состоящего из трех сеялок СЗ-36 и сцепки СП-11, определяется из следующего выражения:

$$R_a = \dots k_0 B_p + f G_{сц}.$$

22. Максимально возможная ширина захвата сеялочного агрегата B_{max} при $v_p = 5$ км/ч определяется из выражения:

$$B_{max} = P_t \cdot \xi P_t / \dots$$

23. Коэффициент рабочих ходов ϕ при движении агрегата способом «чередование загонов» определяется из выражения:

$$\phi = S_p / (S_x + \dots).$$

24. Коэффициент использования времени движения $\tau_{дв}$ при работе агрегата рассчитывается по выражению:

$$\tau_{дв} = \dots / (T_p + T_x).$$

25. Коэффициент использования времени смены τ при работе агрегата определяется по формуле:

$\tau = T_p / \dots$

26. Прямые затраты труда на единицу выполненной агрегатами работы подсчитываются по выражению:

$Z_t = (m_1 + m_2) \cdot \dots / W_{см}$.

27. При транспортном обслуживании двух зерноуборочных комбайнов «Дон-1500» потребное количество транспортных средств $n_{тр}$ подсчитывается по формуле:

$n_{тр} = W_k \cdot n_k / \dots$

28. Периодичность выполнения технических обслуживаний трактора МТЗ-142 установлена ТО-1 – 125 моточасов, ТО-2 – 500 моточасов, ТО-3 – _____ моточасов.

29. Производительность агрегата – это объем работы заданного качества, выполненный за _____

30. Периодичность проведения ТО автомобилей зависит от марки автомобиля, природно-климатических условий и категории _____

31. За условный эталонный трактор принят такой, который за час сменного времени вспашет один _____

32. Периодичность проведения ТО-1, ТО-2 и ТО-3 тракторов К-701 в моточасах составляет: _____, _____, _____

33. Трактор МТЗ-80 выполняет сельскохозяйственные работы с плановым расходом топлива 10 л/ч; ТО-2 должно проводиться после выработки _____ литров топлива.

34. Виды технического обслуживания машин (ТО):

- при эксплуатационной обкатке
- при использовании машин
- в особых условиях эксплуатации
- при _____

35. Агрегат, составленный из нескольких разнородных машин, одновременно выполняющих различные технологические операции, называется _____

36. Технические средства диагностирования могут быть переносными, передвижными и _____

37. Периодичность проведения ТО-2 комбайнов составляет _____ мото-часов.

38. Для планирования ТО тракторов индивидуальным методом необходимо знать наработку трактора от начала эксплуатации и последнего ТО, плановую наработку и ее распределение по месяцам года, а также _____

39. При использовании машин проводят: ежесменное, номерное (ТО-1, ТО-2 и ТО-3) и _____ техническое обслуживание.

40. При перерыве в использовании машин более двух месяцев их устанавливают на _____ хранение.

Установите соответствие.

41. Марка техники: Периодичность проведения номерных ТО, мото · ч:

- 1) трактор МТЗ-142
- 2) комбайн СК-5
- а) 60 – 500 – 960
- б) 60 – 240
- в) 125 – 250
- г) 60 – 240 – 960
- д) 125 – 500 – 1000
- е) 250 – 500 – 1000

42. Марка трактора: Коэффициент перевода в усл.-эт. тракторы:

- 1) МТЗ-80
- 2) ДТ-75М
- а) 2,7
- б) 1,1
- в) 1,0
- г) 0,7

43. Двигатели: Преимущества:

- 1) бензиновые а) выше экономичность
- 2) дизельные б) меньше токсичность отработавших газов
- в) больше крутящий момент
- г) выше надежность работы
- д) легче запуск зимой
- е) меньше масса и размеры
- ж) ниже уровень шума

1 – __, __, __; 2 – __, __, __, __

44. Операции ТО трактора: Вид ТО:

- 1) проверка и регулирование топливной аппаратуры в мастерской
- 2) замена масла в картере двигателя
- а) ТО-2, ТО-3
- б) ТО-1
- в) ТО-2
- г) ТО-3

1 – ____, 2 – ____

Установите правильную последовательность.

45. Последовательность операций по обработке почвы при возделывании озимых культур:

- 1) вспашка плугом с предплужником
- 2) дискование дернины
- 3) культивация
- 4) повторная культивация
- 5) прикатывание
- 6) боронование

46. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта в животноводстве предполагает следующие виды технического обслуживания:

- 1) ежесменное техническое обслуживание (ЕТО)
- 2) техническое обслуживание № 1 (ТО-1)
- 3) техническое обслуживание № 2 (ТО-2)
- 4) техническое обслуживание № 3 (ТО-3)
- 5) сезонное техническое обслуживание
- 6) обслуживание при хранении

47. Гусеничный движитель по сравнению с колесным имеет следующие преимущества:

- 1) меньшее буксование
- 2) меньше уплотняющее воздействие на почву
- 3) повышенная металлоемкость
- 4) меньшие транспортные скорости

48. К недостаткам гусеничного движителя относятся:

- 1) сложная конструкция
- 2) большой вес
- 3) плохое сцепление гусениц с почвой
- 4) недостаточная проходимость по сравнению с колесным трактором

49. Развал колес устанавливается в целях:

- 1) уменьшения усилия при совершении поворота
- 2) снижения нагрузки на наружный подшипник ступицы переднего колеса
- 3) ослабления толчков, передаваемых на детали рулевого управления
- 4) уменьшения расхода топлива

50. Буксование тракторных движителей уменьшается при:

- 1) уменьшении диаметра ведущих колес
- 2) увеличении передаточного отношения трансмиссии
- 3) переходе на повышенную передачу

- 4) увеличении тягового сопротивления агрегата
- 5) увеличении тяговой мощности

51. При нарушении балансировки колес возникает:

- 1) местный износ шины в виде отдельных пятен
- 2) повышенный износ середины протектора
- 3) повышенный износ внутренних дорожек шины
- 4) повышенный износ наружных дорожек шин

**7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым
контрольным мероприятиям.**

1-вый рейтинг контроль

- 1. География отечественных автозаводов по производству грузовых автомобилей.
- 2. Основные отечественные заводы по производству легковых автомобилей.
- 3. Классификация и индексация легковых автомобилей.
- 4. Классификация и индексация автобусов.
- 5. Классификация и индексация грузовых автомобилей.
- 6. Классификация и индексация прицепного состава.
- 7. История развития отечественного автопрома с 1924 по 1941 гг.
- 8. История развития отечественного автопрома с 1945 по 1990 гг.
- 9. Основные вехи отечественной автомобильной промышленности.
- 10. История появления автомобиля в мире.
- 11. Основные требования к специалисту, имеющему высшее образование по специальности 190600.
- 12. История автостроения в России.
- 13. История и характеристика одного из отечественных автомобильных заводов и автомобилей (ГАЗ, ВАЗ, ЗИЛ, КамАЗ, УАЗ, АЗЛК и др.).
- 14. Проблемы автомобилизации (эксплуатационные, энергетические, экологические, безопасности движения).
- 15. Автомобиль и экология.

2-ой рейтинг контроль

- 1. Основные сферы деятельности инженера-эксплуатационника автомобильного транспорта.
- 2. Система пассажирских перевозок в населенных пунктах РФ.
- 3. Структура инженерной службы в АТП.
- 4. Система управления транспортом в РФ.
- 5. Система управления транспортом в г. Новосибирске и области.
- 6. Производство легковых автомобилей в мире.
- 7. Основные направления в конструировании автомобиля в мире.
- 8. Современные системы безопасности автомобиля.
- 9. Смежные производства автопрома.
- 10. Значение службы технической эксплуатации в структуре автотранспортного предприятия.
- 11. Влияние технического состояния АТС на экологию.
- 12. Основные виды загрязнений, создаваемые автомобилем.
- 13. Влияние технического состояния АТС на безопасность дорожного движения
- 14. Организация подготовки кадров водителей в стране.
- 15. Пути повышения безопасности дорожного движения.

3-ий рейтинг контроль

- 2. Перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в РФ.

3. Основные составляющие технического контроля АТС в системе технического осмотра.
4. Система обеспечения безопасности дорожного движения в РФ.
5. Государственный образовательный стандарт по направлению 190600.62 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.
6. Содержание образовательного процесса. Учебный план специальности.
7. Виды транспорта и их сравнительная оценка.
8. Роль автомобильного транспорта в развитии экономики страны.
9. Роль автомобильного транспорта в развитии экономики региона.
10. Пути повышения эффективности использования автомобильного транспорта.
11. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта на базе легковых автомобилей.
12. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта на базе грузовых автомобилей.
13. Основные этапы развития автомобильного хозяйства.
14. Диагностика и ее роль в технической эксплуатации автомобилей.
15. Автомобиль и охрана окружающей среды, здоровья человека.
16. Сравнительная оценка колесного и гусеничного транспорта.
17. Вредные выбросы автомобильных бензиновых двигателей и пути их снижения.
18. Вредные выбросы автомобильных дизелей и пути их снижения.
20. Процесс старения узлов, агрегатов, механизмов и автомобиля в целом.
21. Полно приводные автомобили. Их назначение, схемы трансмиссии, достоинства и недостатки.

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Что такое транспортная система?
2. Роль автомобиля в транспортной системе.
3. Виды автомобильных перевозок.
4. Грузовые перевозки. Подвижной состав.
5. Пассажирские перевозки. Подвижной состав.
6. Классификация автомобилей.
7. Индексация подвижного состава.
8. Автомобильные заводы России.
9. Номенклатура автозаводов.
10. Ведущие автопроизводители в мире.
11. Специализированный подвижной состав.
12. Автомобиль в России до 1917 г.
13. История советского автомобилестроения 1917-1990г.
14. Развитие автомобиля в России в период с 1990г. по настоящее время.
15. Влияние автомобиля на экологию. Пути снижения токсичности.
16. Система автотранспортных предприятий в России.
17. Структура автотранспортных предприятий.
18. Дорожная сеть России.
19. Виды перевозок. Категории дорог.
20. Организация международных перевозок.
21. Неисправности автомобиля.
22. Система ТО.
23. Ремонт автомобиля. Ремонтные предприятия.
24. Российская транспортная инспекция. Основные функции.
25. Система ГИБДД. Основы организации системы дорожного движения.
26. Сферы деятельности инженера по эксплуатации автомобильного транспорта.
27. Правила дорожного движения как основной документ, регламентирующий поведение автомобиля на дороге.

28. Законодательство на транспорте. Основы.
29. Взаимодействие автомобиля и таможенной службы.
30. Основные направления развития автомобиля в мире
31. Перечислите специальные технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
32. Дайте определение подвижного состава.
33. Дайте характеристику подвижного состава транспортного и специального назначения.
34. Дайте характеристику подвижного состава общего назначения и специализированного.
35. Дайте характеристику автомобилей ограниченной, повышенной и высокой проходимости.
35. Приведите классификацию автомобилей по группам грузоподъемности.
36. Приведите классификацию автомобилей по типу кузова.
37. Приведите классификацию автомобилей-самосвалов по принципу разгрузки и способу опрокидывания кузова.
38. Приведите систему обозначения подвижного состава.
39. Расскажите о перспективах развития подвижного состава.
40. Дайте определение производственного процесса грузового автомобильного транспорта.
41. Дайте характеристику основных видов наземного транспорта.
42. Расскажите о передовых методах организации перевозок.
43. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией.
44. Перечислите функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом АТП.
45. Назовите основные моменты проблемы безопасности дорожного движения.
46. Назовите основные пути решения проблемы безопасности дорожного движения.
47. Дайте характеристику групп дорог в соответствии с ГОСТ Р 50597-93.
48. Приведите основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.
- погрузочно-разгрузочных работ.
49. Назовите факторы представляющие экологическую опасность автомобильного транспорта и АТП.
50. Назовите основные мероприятия по снижению экологической опасности на автомобильном транспорте и АТП.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Федотов, А.И. Введение в специальность / Учеб. пособие для специальностей 190603 и 190601 / А.И. Федотов, Иркут. гос. техн. ун-т. – Иркутск: ИрГТУ, 2008 – 26 с. (электронный ресурс).
2. Федотов, А.И. Введение в специальность / Метод. указания к выполнению СРС для специальностей 190603 и 190601 / А.И. Федотов, Иркут. гос. техн. ун-т. – Иркутск: ИрГТУ, 2008 – 6 с. (электронный ресурс).
1. Сханова, С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов. / С. Э. Сханова, О. В. Попова, А. Э. Горев. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 430 с. - Библиогр.: с. 423-425. - ISBN 978-5-7695-6158-0.
2. Павлов, И.М. Автомобильные перевозки нефтепродуктов [Текст]: учебное пособие / Павлов, И.М., К. В. Рыбаков, Коваленко В.П. и др. - Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2009. - 268 с. - ISBN 978-5-7011-0668-8.
3. Шок, О.В. Транспорт в сельском хозяйстве [Текст]: метод. указание к проведению лабораторных и практических занятий / ФГБОУ ВПО СГАУ ; Сост.: О. В. Шок, Г. В. Левченко. - Саратов: ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-9758-1476-0.
4. Соколов, В.Н. Расчет пневмотранспортных установок сельскохозяйственного назначения [Текст]: Методические указания / В.Н. Соколов, Г.В.Левченко. – Саратов: ИЦ «РАТА», 2009. – 48 с.: ил. – ISBN 978-5-91659-099-9

Дополнительная литература

5. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / А. Э. Горев. - М. : Академия, 2004. - 288 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).- Библиогр.: с. 284.- ISBN 5-7695-1587-2
6. Вельможин, А.В. Технология, организация и управление грузовыми автомобильными перевозками [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин. - Волгоград : Политехник, 1999. - 295 с. - (Высшее образование. Учебник). - Библиогр.: с. 285-292. - ISBN 5-230-03704-0.
7. Павлов, И.М. Перевозки топлива, смазочных материалов и технических жидкостей [Текст]: учебное пособие / И.М.Павлов, А.А.Толкалов - ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2005. – 192 с.
8. Павлов, И.М. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.М. Павлов, А.А. Толкалов. - Саратов : СГАУ, 2005. - 147 с. : ил.
9. Павлов, И.М. Автомобильные перевозки [Текст]: методические указания к лабораторно-практическим занятиям / Павлов И.М., Толкалов А.А.; ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2003. – 71 с.
10. Касаткин, Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина - М. : Академический Проект, 2005. - 346 с. - Библиогр.: с. 338-340. - ISBN 5-8291-0487-3
11. Вельможин, А.В. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: Учебник для вузов/ А.В.Вельможин, В.А.Гудков, Л.Б.Миротин и др. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006 – 560 с.: ил.
12. Павлов, П.И. Транспортирующие машины: теория и практика шиномонтажных работ [Текст]: лабораторный практикум по дисциплине / сост.: П. И. Павлов, А. А. Толкалов, А. Н. Салихов. - Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2009. - 84 с.
13. Фиापшев Б.Х. и др. Как учиться в ВУЗе. – Нальчик. Издательство МиВ. Котляровых, 2008.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно почитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиоте-

ке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовка к тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения, представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, где они ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Введение в направление» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет